

GOED ZO! REMEDIAL TEACHING



Particuliere begeleiding voor basisschoolleerlingen met:

- Leesproblemen: technisch lezen en/of begrijpend lezen
- Spellingproblemen
- Dyslexie
- Rekenproblemen
- Dyscalculie
- Werkhoudingsproblemen (b.v.concentratie/motivatie)
- Een ontwikkelingsvoorsprong, hoogbegaafdheid.

Waarom schakelen ouders hulp van Goed zo! Remedial Teaching in?

Op de meeste basisscholen krijgen leerlingen die op een bepaald gebied uitvallen hulp in de klas of indien nodig een aangepast leerprogramma.

Binnen de klas worden er kleine instructiegroepjes per vak gevormd van kinderen met leerproblemen om hen de stof herhaald aan te bieden en met de opdrachten op weg te helpen. Deze hulp is toereikend voor veel leerlingen.

Voor sommige kinderen echter, is deze hulp niet voldoende. Zij hebben een individueel, bij hun niveau aansluitend hulpprogramma nodig. Zij hebben een intensieve training nodig in een 1-1 situatie. Voor hen kan Goed zo! Remedial Teaching hulp bieden: Extra uitleg, extra oefening en individuele aandacht.

Hoe werkt Goed zo! Remedial Teaching?

Een leerling dient door de ouders aangemeld te worden. Zij bekostigen ook de remedial teaching. Na de aanmelding volgt een intakegesprek en wordt er indien de leerling wordt aangenomen een contract gemaakt. Goed zo! Remedial Teaching gaat een handelingsplan maken passend bij uw kind in overleg met de school.

Samenwerking met de leerkracht van uw kind is nodig. De gegevens van het CITO leerlingvolgsysteem worden opgevraagd. Er wordt diagnostisch onderzoek gedaan. Het kan ook voorkomen dat er geobserveerd moet worden in de klas. Een orthopedagogisch verslag is belangrijk, maar niet verplicht. Indien nodig adviseert de remedial teacher alsnog een onderzoek aan te vragen.

Uw kind komt 1 keer per week 45 minuten in de praktijk.

Het programma is steeds zo gevarieerd mogelijk en de laatste 5 minuten spelen we altijd een spelletje. De oefeningen bij Goed zo! Remedial Teaching zijn niet alleen schriftelijk, ook materialen in spelvorm zijn aanwezig. Dit spreekt kinderen meer aan.

Na een bepaalde tijd worden de resultaten weer getoetst, zodat we kunnen zien of we op de goede weg zitten. Er volgt een evaluatiegesprek met de ouders en de leerkracht. Hierin bespreken we of we verder gaan en hoe we verder gaan. Sommige leerlingen kunnen als ze “weer op de rails gezet zijn”, losgelaten worden. (b.v. na 6 maanden), anderen hebben een langere begeleiding nodig of komen eens op herhaling. Het kind moet zelfstandig verder kunnen, dat is het streven. Als blijkt dat uw kind een andere vorm van hulp (b.v.logopedie, fysiotherapie, orthopedagogie) of een andere vorm van onderwijs nodig heeft (Speciaal onderwijs b.v.) zal ik dit melden aan de ouders.

Iets over mijn loopbaan.....

5 April 2003 werd mijn praktijk: Goed zo! Remedial teaching geopend. In de periode ervoor heb ik 20 jaar op een basisschool gewerkt. Ik ben 16 jaar leerkracht van groep 1-2 geweest, daarna werd ik remedial teacher. Sinds juni 2002 ben ik gediplomeerd remedial teacher, intern begeleider en leraar Speciaal onderwijs. In juni 2005 heb ik de dyslexiespecialisatie behaald. In juni 2012 heb ik de nascholingscursus dyslexie met succes afgerond.

Daarnaast neem ik deel aan intervisiebijeenkomsten van regionale remedial teachers en volg ik lezingen en studiedagen van de Landelijke Beroepsvereniging voor Remedial Teachers.

Openingstijden

De lessen zijn op afspraak op een vaste dag en tijd.

Indien de basisschooldirectie toestemming geeft kan uw kind ook tijdens schooltijd terecht.

Goed zo! Remedial Teaching

Liesbeth Kock

Het Spant 72

4941 RB Raamsdonksveer.

Tel: 0162-514657 06 22750166

liesbeth.goedzo@gmail.com